



Ergotherapie Midden-Limburg

Signaleringslijst Ergotherapie Leerkrachten

Naam van het kind:
Ingevuld door:

Datum:
Groep:

Wanneer 3 of meer kruisjes gezet kunnen worden is het raadzaam een ergotherapeut te raadplegen.

Fijne motoriek; heeft moeite met:

- Hanteren van kleine voorwerpen
- Knoopjes, veters strikken, sluitingen
- Knippen, tekenen, kleuren, plakken, knutselen
- Schrijven

Schrijven

- Heeft een afwijkende pengreep
- Schrift is slordig of onleesbaar
- Het tempo van schrijven is laag
- Schrijft in spiegelschrift
- Schrijft vaak van de lijn
- Drukt hard op papier of knijpt hard in de pen

(Werk)houding

- Zit vaak onderuit, scheef of krampachtig
- Beweegt veel
- Is onhandig
- Wisselt snel van spel/ werk
- Heeft korte aandachtsspanne/ snel afgeleid

Sensorische informatieverwerking

- Is angstig in bewegen, angst voor hoogte, draaien, wagenziek
Kent geen angst, beweegt veel, klimt graag (gevaarlijk) hoog
- Moeite met volhouden van een houding, beweegt snel houderig, verminderd uithoudingsvermogen, doet bewegingen vaak te hard of te zacht
- Reageert impulsief, hyper / hypoactief, (faal)angstig, schrikkerig, stil, terughoudend
- Moeite met lichaamsbesef, ruimtelijk inzicht
- Vermijdt vies worden en aanraking of reageert hierop emotioneel/ agressief, raakt van streek tijdens verzorging of tanden poetsen, moeite met eten (van sommige dingen)
- Pakt graag voorwerpen in de mond, zoekt veel aanraking van voorwerpen of mensen, voelt niet snel pijn.
- Reageert negatief of vermijdt op onverwachte/ harde geluiden, snel afgeleid door geluiden.
Geniet van vreemde geluiden/ lawaai, reageert vertraagd op naam of instructie
- Vermijdt (fel) licht, heeft moeite met vinden van spullen, moeite met puzzelen, is graag in donker snel afgeleid, moeite met voorwerpen te vinden, kijkt zorgvuldig/ intens naar dingen
- Heeft starre rituelen, is gevoelig voor kritiek, heeft angsten, heeft woedeaanvallen, heeft een zwakke frustratietolerantie, heeft moeite met veranderingen

Dagelijkse activiteiten; heeft moeite met:

- Aan- uitkleden
- Eten/ drinken
- Hanteren van materialen zoals bestek

Planning

- Weet regelmatig opdrachten/ instructie niet
- Begint (te) laat met de opdracht
- Vraag veel bevestiging
- Doet andere dingen dan hem gevraagd wordt
- Vergeet vaak opdrachten/ instructie
- Heeft weinig (spel)ideeën

Contact

- Heeft moeite met samenspelen
- Wil vaak bepalen hoe het spel verloopt